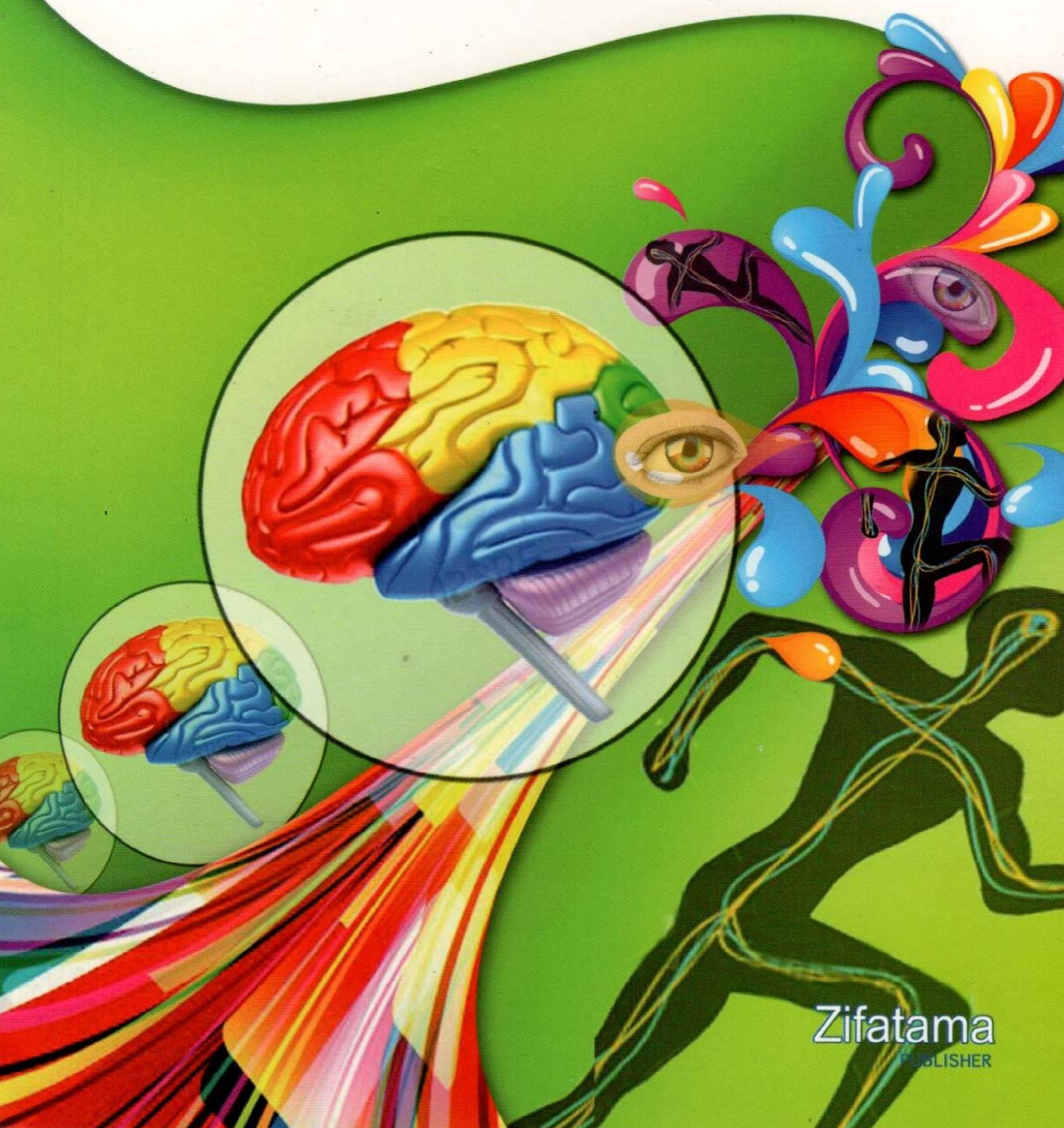


Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag

KULIAH PSIKOLOGI FAAL



Zifatama
PUBLISHER



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN AMPEL
SURABAYA – INDONESIA

KULIAH PSIKOLOGI FAAL

OLEH:

Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag



Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Ilahi rabbi, senantiasa mengiringi proses penulisan catatan kuliah ini, karena hanya dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya lah karya ini dapat terselesaikan dengan tanpa halangan yang berarti.

Buku “Psikologi Faal” ini ditulis dengan mengacu pada silabi prodi Psikologi UIN Sunan Ampel Surabaya tahun 2013. Penulisan buku ini dimaksudkan untuk membantu mahasiswa program studi psikologi dalam mempelajari mata kuliah psikologi faal, mengingat masih sangat terbatasnya referensi yang tersedia untuk mata kuliah tersebut.

Buku ini membicarakan tentang konsep dasar psikologi faal, struktur dan fungsi saraf, proses koordinasi dan pengendalian saraf, fungsi lima indera manusia dan kelenjar. Secara rinci lima indera manusia itu terdiri dari fungsi indera penglihatan, fungsi indera pendengaran, fungsi indera penciuman, fungsi indera pengecap, fungsi indera peraba dan dilengkapi dengan pembahasan tentang hubungan antara proses penginderaan dan persepsi. Selain itu, juga dibahas beberapa hormon yang dihasilkan oleh beberapa kelenjar yang terdiri dari lima bab, yaitu: kelenjar tiroid, kelenjar paratiroid, kelenjar pancreas, kelenjar adrenal dan kelenjar hipofisis. Pada bab terakhir, ditulis secara khusus dan detail tentang respon tubuh terhadap stres.

Penulis sangat menyadari bahwa tulisan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tulisan ini. Akhirnya semoga karya ini bermanfaat bagi pembaca. Amin

Penulis

Daftar Isi

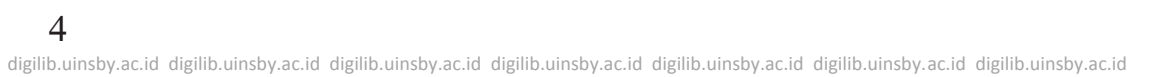
	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I : KONSEP DASAR PSIKOLOGI FAAL	1
A. Pemahaman tentang Biopsikologi	1
B. Area Kajian Biopsikologi	1
BAB II : STRUKTUR DAN FUNGSI SARAF	5
A. Sistem Saraf	5
B. Sistem Saraf Pusat	6
C. Sistem Saraf Tepi	9
BAB III : MEKANISME KOORDINASI DAN	
PENGENDALIAN SISTEM SARAF	13
A. Mekanisme Koordinasi dan Pengendalian pada Sel Saraf	13
B. Mekanisme Koordinasi dan Pengendalian pada Otak	15

B. Penyebab Stres	145
C. Gejala Stres	150
D. Akibat Stres yang Tidak Ditangani	151
E. Reaksi Fisiologis terhadap Stres	152
F. Respon Hormonal Terhadap Stres	154
G. Respon Saraf Terhadap Stres	156
H. Respon Psikologis Terhadap Stres	158
I. Stres dan Sistem Kekebalan Tubuh	161
DAFTAR PUSTAKA	165
BIOGRAFI PENULIS	169

Daftar Bagan

Hal

Bagan 12.1: Siklus Perjalanan Hormon Insulin122

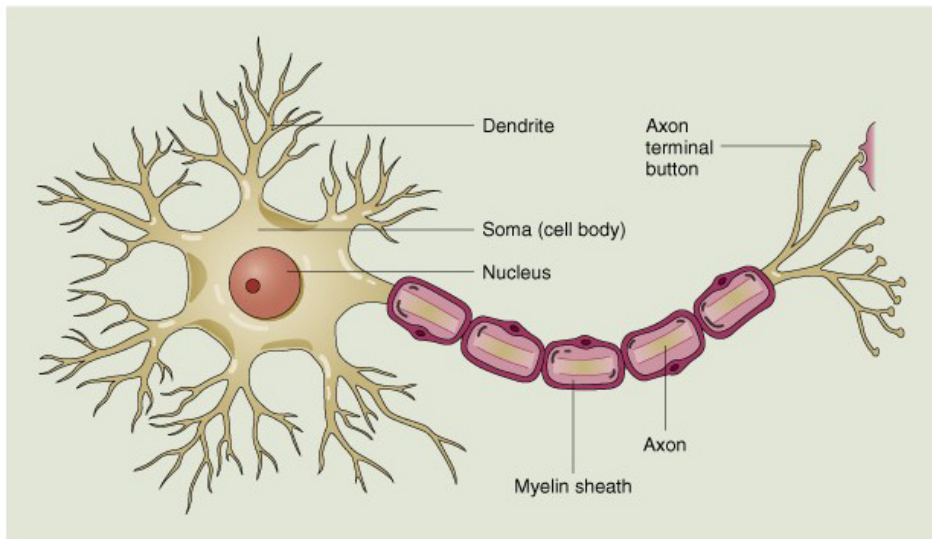


Struktur dan Fungsi Syaraf

A. SISTEM SARAF

Unit terkecil dari system saraf adalah neuron. Neuron terdiri dari dendrit dan badan sel sebagai penerima pesan, dilanjutkan oleh bagian yang berbentuk seperti tabung, disebut dengan akson dan berakhir pada ujung yang membentuk tonjolan kecil yang disebut dengan terminal sinaptik.² Untuk lebih jelasnya, struktur neuron dapat dilihat pada gambar berikut:

Gambar 2.1 : Neuron



© 2000 John Wiley & Sons, Inc.

Sistem saraf terdiri atas dua bagian utama, yaitu sistem saraf pusat (*central nervous system*) dan sistem saraf tepi (*peripheral*

² Atkinson RL, RC Atkinson , EE Smith , DJ Bem, *Pengantar Psikologi*. Jilid 1 (Batam: Interaksara, tt) hal. 65

Sistem limbik

Sistem ini berhubungan erat dengan hipotalamus dan talamus. Sistem limbik memberikan pengendalian tambahan beberapa perilaku instingtif yang sebelumnya diregulasi oleh hipotalamus dan batang otak. Dua bagian dari sistem limbik adalah hipokampus dan amigdala. Hipokampus memiliki peran penting dalam memori. Sistem limbik memainkan peran penting dalam ingatan dan mengatur dorongan yang lebih kompleks seperti rasa lapar, haus dan agresi.

Sistem limbik juga terlibat dalam perilaku emosional. Individu dengan lesi pada bagian tertentu dari sistem limbik memperlihatkan perubahan yang luar biasa terhadap provokasi yang kurang signifikan. Sedangkan mereka dengan lesi pada daerah lain dari sistem limbik menunjukkan perubahan yang berbeda.

Sistem ini berhubungan erat dengan hipotalamus dan tampak memberikan pengendalian tambahan beberapa perilaku instinktif yang diregulasi oleh hipotalamus dan batang otak. Dua bagian penting dari sistem limbik adalah hipokampus dan amigdala yang memiliki peran penting dalam memori. Sistem limbik memainkan peran dalam ingatan dan mengatur dorongan yang lebih dasar, mencakup rasa lapar, haus dan agresi.

kinson, dkk, *Pengantar*, hal. 81-86

Anatomy of the Brain

The image contains two anatomical diagrams of the human brain. The left diagram shows the external view of the cerebrum with its four lobes color-coded: Frontal lobe (pink), Parietal lobe (purple), Temporal lobe (green), and Occipital lobe (orange). Below the cerebrum, the brainstem and cerebellum are shown, with labels for the Pons, Medulla oblongata, and Cerebellum. The right diagram, titled 'Limbic System', shows a sagittal section of the brain highlighting the limbic system structures in orange. Labels include Thalamus, Cingulate gyrus, Fornix, Amygdala, Hippocampus, and Parahippocampal gyrus.

Sistem saraf tepi merupakan sistem saraf yang menghubungkan otak dengan dunia luar. Terdapat dua bagian utama dari sistem saraf tepi yaitu sistem saraf somatik dan sistem saraf otonomik.

Sistem saraf somatic menyalurkan pesan-pesan tentang penglihatan, suara, bau, suhu, posisi tubuh dan lain-lain ke otak. Pesan-pesan dari otak dan tulang belakang pada sistem saraf somatic mengatur gerakan tubuh yang bertujuan, seperti

ke korteks Motorik primer. Contoh : Orang tertusuk duri → sensasi diteruskan ke korteks sensorik; dianalisa → korteks sensorik asosiasi; diterjemahkan → korteks premotorik; program dan pola → korteks motorik primer; eksekusi gerakan → otot; kontraksi. Kerusakan korteks motorik primer atau traktus piramidal dapat menyebabkan paralysis (kelumpuhan) Atau pun parese (kelemahan gerakan). Selain traktus piramidal, jaras sistem motorik ada juga yang melalui traktus ekstrapiramidal (system ekstrapiramidal). Jaras ini melibatkan ganglia basalis dan berfungsi untuk mengatur gerakan volunter kasar dan tidak terampil, seperti mengendalikan posisi berdiri, gerakan tangan pada waktu berjalan, gerak lambaian tungkai dan lengan. Kerusakan pada ganglia basalis dapat menimbulkan gangguan gerak seperti : gejala-gejala pada penyakit Parkinson (kekakuan otot atau rigiditas, tremor, akinesia), hemibalismus, chorea, dan atetosis. Bagian otak yang juga penting pada pengaturan gerakan adalah cerebellum (otak kecil). Cerebellum sangat penting untuk mengatur ketepatan dan kelancaran koordinasi aktivitas motorik volunter. Gangguan cerebellum dapat menyebabkan : postur tubuh buruk, tidak seimbang dan ataksia (kehilangan koordinasi gerak), langkah kaki lebar dan gontai seperti orang mabuk, bicara cadel, gerakan volunter diikuti dengan gemeteran dan dismetria. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar berikut:

atas yaitu traktus spinotalamikus → menuju thalamus di otak → berganti menjadi neuron sensoris ke-3 → menuju korteks somatosensorik yang berada di girus postsentralis (lobus parietalis).

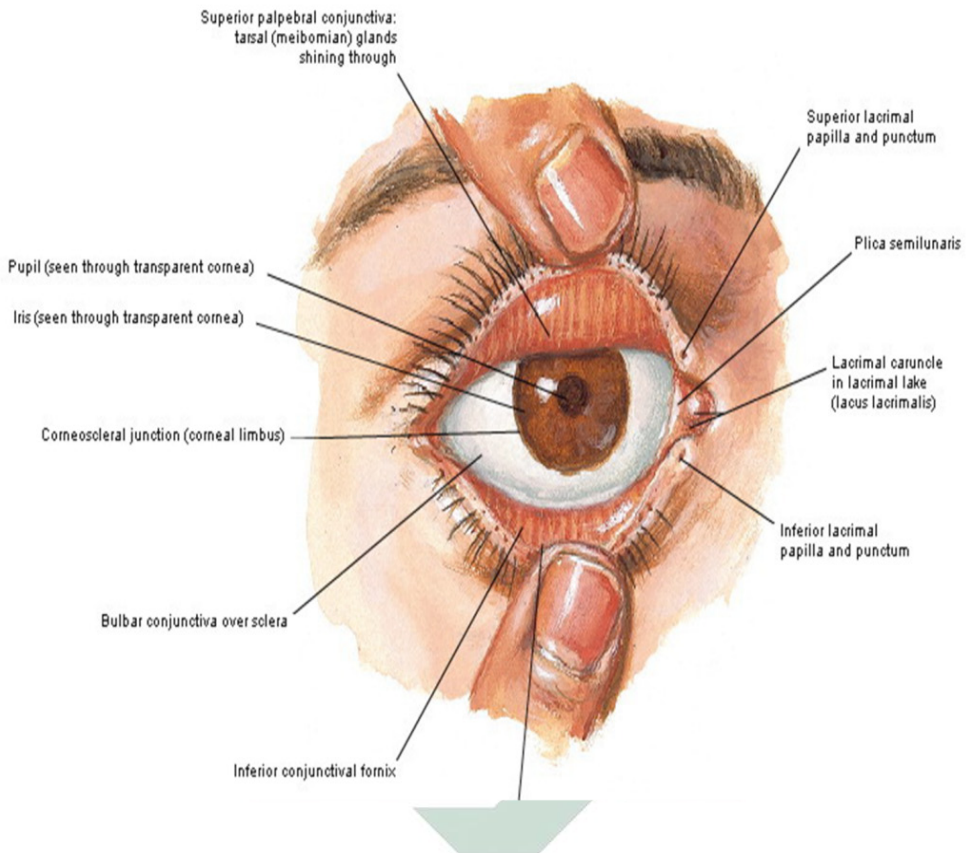
- Untuk rasa dalam (proprioseptif) seperti perasaan sendi, otot dan tendo : sinyal diterima reseptor → ganglion spinale → radiks posterior medulla spinalis → lalu naik sebagai funiculus gracilis dan funiculus cuneatus → berakhir di nucleus Goll → berganti menjadi neuron sensoris ke-2 → menyilang ke sisi lain medulla spinalis → menuju thalamus di otak → berganti menjadi neuron sensoris ke-3 → menuju ke korteks somatosensorik di girus postsentralis (lobus parietalis).

3. Sistem Retikuler

Seluruh daerah perpanjangan batang otak yaitu medulla, pons, dan mesensefalon merupakan daerah yang mengandung kumpulan neuron-neuron yang tersebar dan dikenal sebagai formasio retikularis. Perangsangan listrik secara tersebar pada daerah mesensefalon dan pontile formasio retikularis dapat menimbulkan aktivitas yang segera dan jelas pada korteks cerebri dan bahkan dapat membangunkan binatang yang sedang tidur. Seluruh sistem ini disebut sistem aktivasi retikuler. Sistem ini berhubungan dengan proses aktivasi otak sehingga dapat menimbulkan keadaan siaga (waspada) ataupun sebaliknya menimbulkan keadaan tidur. Stimulus utama yang dapat meningkatkan aktivitas sistem retikuler :

- Stimulus sensorik dari sebagian besar tubuh, seperti : impuls sakit, impuls somatic proprioseptif
- Stimulus retrograde dari cerebrum, yang terutama akan

Gambar 4.2: Konjungtiva



5. Bola mata

Bola mata berbentuk hampir bulat, agak pipih dari atas ke bawah yang terletak dalam bantalan lemak, pada bagian depan dilindungi oleh kelopak mata dan di tempat lain dilindungi oleh tulang orbita.

Bola mata terdiri atas:

1. Tunika okuli, yang terdiri atas:
 - a. Kornea, merupakan selaput bening mata yang tembus cahaya, terdiri atas lima lapisan epitel kornea, dua lamina

Selain kornea dan lensa, organ mata yang juga turut serta dalam proses pembentukan citra adalah pupil. Ukuran pupil akan selalu berubah sesuai dengan perubahan kondisi cahaya. Perubahan ukuran pupil ini diatur oleh kontraksi serat-serat otot dilator radialis dan konstriktor sirkularis di iris. Bila cahaya redup, maka diameter pupil akan melebar. Sebaliknya, bila cahaya terang, maka diameter pupil akan mengecil. Hal ini dilakukan oleh pupil dalam rangka mencegah masuknya cahaya yang berlebihan ke dalam retina.¹⁷

Sistem transduksi citra ini terjadi pada retina. Di dalam retina, cahaya yang masuk ke dalam mata akan melewati neuron-neuron yang berada pada permukaan retina, sebelum merangsang sel-sel yang sensitif terhadap cahaya. Retina memiliki dua jenis sel yang sensitif terhadap cahaya, yaitu sel batang dan sel kerucut.

¹⁷ Disarikan dari W.F. Ganong, *Fisiologi Kedokteran* (Jakarta: EGC, 1995), hal. 133-134, Cambridge Communication Limited, *Anatomi*, hal. 50 dan Rita. L. Atkinson, dkk, *Pengantar Psikologi*, Jilid I (Batam: Interaksara, tt), hal. 228-230

puncak lobus occipital. Interpretasi dan analisis terhadap obyek dilakukan oleh korteks occipital sekitarnya.¹⁸

C. TEORI PENGLIHATAN WARNA

1. Kinerja sistem visual terhadap warna

Untuk dapat melihat salah satu jenis warna, sistem visual akan mengubah panjang gelombang menjadi sebuah warna. Panjang gelombang yang berbeda akan menghasilkan warna yang berbeda. Misalnya, cahaya dengan panjang gelombang 450-500 nano meter akan menampilkan warna biru, panjang gelombang 500-570 nano meter akan menampilkan warna hijau, dan panjang gelombang 670-700 nano meter akan menampilkan warna merah.

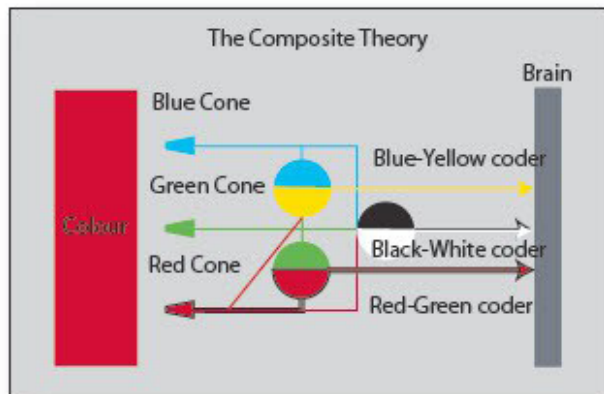
Persepsi seseorang terhadap sebuah warna sangat dipengaruhi oleh dua faktor, yakni panjang gelombang yang dipantulkan oleh suatu obyek, dan karakteristik warna obyek. Misalnya, jika seseorang telah mengenali bunga mawar dengan warna merah, maka ketika ia melihat bunga mawar yang disinari dengan cahaya warna kuning-hijau, ia tetap akan mempersepsikan bunga mawar itu dengan warna merah. Akan tetapi, bila seseorang sama sekali tidak pernah mengenali warna dari sebuah benda yang disinari dengan sinar warna kuning-hijau, maka ia akan mempersepsikan benda itu berwarna kuning-hijau.

2. Penampilan warna

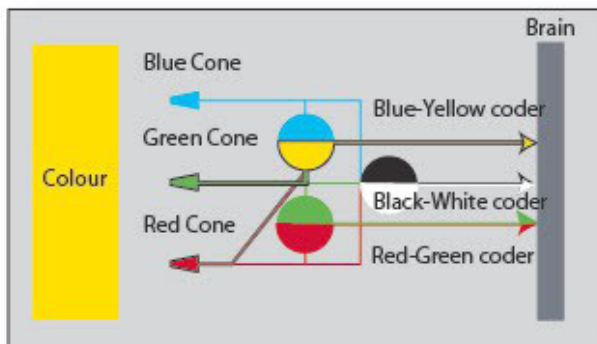
Walaupun melihat warna merupakan suatu hal yang sangat subyektif, namun warna dapat dipelajari dan dideskripsikan secara ilmiah melalui fenomenologi cahaya, dimana cahaya memiliki

¹⁸ Disarikan dari John Gibson, *Fisiologi*, hal. 306-309, Cambridge Communication Limited, *Anatomi*, hal. 51-53, Rita L. Atkinson, dkk., *Pengantar*, hal. 230-232, W.F. Ganong, *Fisiologi*, hal. 134-138

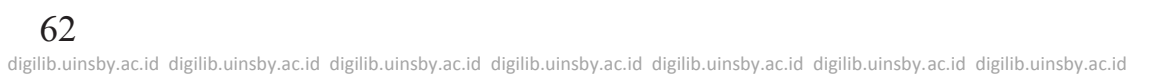
Gambar 4.7: Gambaran teori Oponen



A red sensitive cone detects red light and sends an impulse to a red green coder, which absorbs and deciphers it before transmitting the proper signal to the brains visual centre.



Yellow draws responses from both red and green sensitive cones. These feed impulses into the blue-yellow coder, which combines them into a yellow signal to the brain. If other coders are also signalling red, an orange colour will be perceived.



C. SUSUNAN DAN FUNGSI SALIVA

Saliva (kelenjar ludah) terdiri atas :

2) Glikoprotein yang dihasilkan sublingualis

3) Pتيالين (enzim pencernaan yang dapat bekerja dalam suasana asam)

4) Garam alkali yang bersifat basah

5) Lain-lain (sel-sel yang terlepas, sel kelenjar, leukosit, gas (CO₂) dan bakteri).

Fungsi saliva adalah :

2) Fungsi kimia, melalui peran dari beberapa enzim.

3) Membasahi lidah, pipi dan langit-langit yang penting dalam proses berbicara.

4) Melarutkan makanan yang kering hingga dapat dirasakan, misalnya : gula dan garam

5) Mencegah terjadinya karies pada gigi dengan cara mengubah suasana asam yang ditimbulkan oleh bakteri pembusuk. Saliva ini akan disekresikan oleh rangsangan nervus olfaktorius dan nervus glossofaringeus, yakni bila terdapat makanan di dalam mulut atau indera penciuman membaui makanan.³¹

D. SISTEM GUSTATORIUS

Reseptor dari indera gustatorius adalah sel-sel rambut mikroskopis yang terletak di ujung lidah, pangkal lidah dan langit-langit. Sel-sel rambut itu dihubungkan ke saraf dan bereaksi terhadap zat-zat kimia yang terdapat dalam cairan makanan yang menyentuh lidah.

³¹ Ibid., hal. 154

Kelenjar apokrin dipengaruhi oleh sarap adrenergic, terdapat di aksila, areola mammae, pubis, labia minora dan saluran telinga luar. Fungsi apokrin pada manusia belum jelas, pada waktu lahir kecil tetapi pada pubertas mulai besar dan mengeluarkan secret. Keringat mengandung air, asam laktat. Elektrolit dan glukosa. Biasanya pH sekitar 4-6,8.

- 2) Kuku, adalah sel epidermis kulit-kulit yang telah berubah tertanam dalam palung kuku menurut garis lekukan pada kulit. Bagian kuku yang terbenam dalam kulit jari disebut akar kuku (*nail root*), bagian yang terbuka di atas dasar jaringan lunak kulit pada ujung jari disebut badan kuku (*nail*

pada kisaran 5-6,5, sehingga merupakan perlindungan romawi terhadap infeksi bakteri maupun jamur.

- 2) Fungsi absorpsi, kulit yang sehat tidak mudah menyerap air, larutan dan benda padat, tetapi cairan yang mudah menguap lebih mudah diserap, begitupun yang larut dalam lemak. Kemampuan absorpsi kulit ini dipengaruhi oleh tebal tipisnya kulit, hidrasi, kelembapan, metabolisme dan jenis vehikulum. Penyerapan dapat berlangsung melalui celah antar sel, menembus sel-sel epidermis atau melalui muara saluran kelenjar, tetapi lebih banyak yang melalui sel-sel epidermis daripada yang melalui muara kelenjar.
- 3) Fungsi eksresi, kelenjar-kelenjar kulit mengeluarkan zat-zat yang tidak berguna lagi atau sisa metabolisme dalam tubuh berupa NaCl, urea, asam urat, dan ammonia.
- 4) Fungsi persepsi, kulit mengandung ujung-ujung saraf sensorik di dermis dan subkutis. Persepsi terhadap rangsangan panas diperankan oleh badan-badan ruffini di dermis dan subkutis. Rangsangan dingin diperankan oleh badan-badan Krause yang terletak di dermis. Badan-badan taktil missner terletak di papilla dermis dan berperan terhadap perabaan. Demikian pula badan merkel yang terletak di epidermis, sedangkan persepsi terhadap tekanan diperankan oleh badan vater paccini di epidermis. Saraf-saraf sensorik tersebut lebih banyak jumlahnya di daerah erotis.
- 5) Fungsi pengaturan suhu tubuh, kulit melakukan peranan ini dengan cara mengeluarkan keringat dan mengerutkan (otot berkontraksi) pembuluh darah kulit. Kulit kaya akan pembuluh darah, sehingga memungkinkan kulit mendapat

Gambar 8.4: Gambaran *Gate Control Theory*

86

ilai dan kebutuhan individu, misalnya seorang anak akan mempunyai kedalaman pengamatan terhadap obyek tertentu dibandingkan dengan anak seniman. Seorang remaja akan memiliki persepsi yang berbeda dengan mereka yang bukan remaja. Anak-anak dari golongan ekonomi lemah akan memiliki persepsi yang lebih positif terhadap mata pelajaran dibandingkan anak-anak yang berasal dari golongan menengah ke atas.

- ilai dan kebutuhan individu, misalnya seorang anak akan mempunyai kedalaman pengamatan terhadap obyek tertentu dibandingkan dengan anak seniman. Seorang remaja akan memiliki persepsi yang berbeda dengan mereka yang bukan remaja. Anak-anak dari golongan ekonomi lemah akan memiliki persepsi yang lebih positif terhadap mata pelajaran dibandingkan anak-anak yang berasal dari golongan menengah ke atas.

ilai dan kebutuhan individu, misalnya seorang anak akan mempunyai kedalaman pengamatan terhadap obyek tertentu dibandingkan dengan anak seniman. Seorang remaja akan memiliki persepsi yang berbeda dengan mereka yang bukan remaja. Anak-anak dari golongan ekonomi lemah akan memiliki persepsi yang lebih positif terhadap mata pelajaran dibandingkan anak-anak yang berasal dari golongan menengah ke atas.

- ilai dan kebutuhan individu, misalnya seorang anak akan mempunyai kedalaman pengamatan terhadap obyek tertentu dibandingkan dengan anak seniman. Seorang remaja akan memiliki persepsi yang berbeda dengan mereka yang bukan remaja. Anak-anak dari golongan ekonomi lemah akan memiliki persepsi yang lebih positif terhadap mata pelajaran dibandingkan anak-anak yang berasal dari golongan menengah ke atas.

BAB X

Kelenjar Tiroid

A. STRUKTUR KELENJAR TIROID

Kelenjar tiroid adalah kelenjar yang terdiri dari dua lobus dan terdapat di dalam leher yang dihubungkan oleh isthmus yang sempit. Letak kelenjar ini di sebelah kanan dan kiri trakea. Ujung atas lobus mencapai kartilago tiroidea. Kelenjar ini lunak, berwarna cokelat dan ditutupi oleh kapsul. Tiroid terbentuk atas massa kosong yang berbentuk sferis, disebut folikel. Setiap folikel mempunyai dinding satu sel tebal, dan mengandung koloid seperti jeli yang merupakan tempat utama konsentrasi yodium.⁴⁸ Kelenjar ini dalam keadaan normal tidak teraba, dan apabila terjadi pembesaran, akan teraba benjolan pada bagian bawah atau samping jakun.

Untuk dapat menghasilkan hormon tiroid, kelenjar tiroid memerlukan yodium sebagai suatu elemen yang terdapat dalam makanan dan air. Kelenjar tiroid akan menangkap yodium dan mengolahnya menjadi hormon tiroid. Setelah hormon tiroid digunakan, beberapa yodium di dalam hormon kembali ke kelenjar tiroid dan di daur ulang untuk kembali menghasilkan hormon tiroid.

Sel tiroid adalah satu-satunya sel dalam tubuh manusia yang dapat menyerap iodine atau yodium yang diambil dari makanan melalui saluran pencernaan. Iodine ini akan bergabung dengan asam amino tirosin yang kemudian akan diubah menjadi T3 (triiodotironin). Dalam keadaan normal pengeluaran T4 sekitar 80% dan T3 15%, sedangkan 5% yang lain adalah hormon-hormon lain. T3 bersifat lebih aktif

⁴⁸ John Gibson, *Fisiologi*, hal. 252

HORMON THYROID

Diagram illustrating the hormonal control of the thyroid gland:

- HYPOTHALAMUS** releases **TRH** (Thyrotropin-Releasing Hormone).
- TRH** stimulates the **HYPOPHISE** (Pituitary Gland) to release **TSH** (Thyroid-Stimulating Hormone).
- TSH** stimulates the **KEL THYROID** (Thyroid Gland) to release **T-3** and **T-4** (Thyroid hormones).
- T-3** and **T-4** exert negative feedback (indicated by **(-)**) on both the **HYPOPHISE** and the **HYPOTHALAMUS**.

Pada manusia, fungsi yang jelas dari kelenjar tiroid adalah:

1. Mempengaruhi metabolisme sel, proses produksi panas, oksidasi di sel-sel tubuh.
2. Mempengaruhi pertumbuhan, perkembangan dan diferensiasi jaringan tubuh.
3. Berpengaruh dalam mengubah tiroksin.⁵⁰

⁵⁰ Siti Kholifah dkk., *Kelenjar Tiroid* makalah (Surabaya: Prodi Psikologi Fak. Dakwah IAIN Sunan Ampel, 2004), hal. 1

C. HORMON YANG DIHASILKAN KELENJAR TIROID

Pada umumnya kelenjar tiroid ini menghasilkan dua hormone asam iodoamino, yaitu triiodotironin (T3) dan tetraiodotironin (tiroksin=T4). T3 juga dibentuk di jaringan perifer melalui proses deiodinasi T4. Kedua hormone ini adalah asam amino yang mengandung yodium. Tiroksin berfungsi untuk mempengaruhi metabolisme sel, proses produksi poros oksidasi di sel-sel tubuh kecuali otak dan sel limfe. Triiodotironin berfungsi untuk mempengaruhi pertumbuhan, perkembangan dan diferensiasi jaringan tubuh. Sedangkan hormone lain yang juga dihasilkan oleh sel-sel diantara folikel tiroid adalah kalsitonin yang berfungsi untuk menjaga keseimbangan kalsium dalam darah.⁵¹

Pada umumnya kelenjar tiroid ini menghasilkan dua hormone asam iodoamino, yaitu triiodotironin (T3) dan tetraiodotironin (tiroksin=T4). T3 juga dibentuk di jaringan perifer melalui proses deiodinasi T4. Kedua hormone ini adalah asam amino yang mengandung yodium. Tiroksin berfungsi untuk mempengaruhi metabolisme sel, proses produksi poros oksidasi di sel-sel tubuh kecuali otak dan sel limfe. Triiodotironin berfungsi untuk mempengaruhi pertumbuhan, perkembangan dan diferensiasi jaringan tubuh. Sedangkan hormone lain yang juga dihasilkan oleh sel-sel diantara folikel tiroid adalah kalsitonin yang berfungsi untuk menjaga keseimbangan kalsium dalam darah.⁵¹

T3 dan T4 disintesis di dalam koloid melalui iodinasi dan kondensasi molekul-molekul tirosin yang terikat pada linkage peptida tiroglobin. Glikoprotein ini terbentuk dari dua sub unit dan memiliki berat molekul 66000. Tiroglobulin ini dibentuk oleh sel-sel tiroid dan dikeluarkan melalui granul yang mengandung peroksidase tiroid. Hormon ini tetap terikat pada tiroglobulin hingga saatnya disekresikan.

Hipotiroidisme yang terjadi pada bayi baru lahir, dapat memperlihatkan gejala-gejala berupa nafsu makan rendah, sering tersedak saat menyusui, berat dan tinggi badan tidak normal, sembelit, susah bernafas, tangis parau, kuning, lesu, perut buncit, pusat bodong, alat kelamin, tangan dan kaki bengkak, dan kulit teraba dingin.

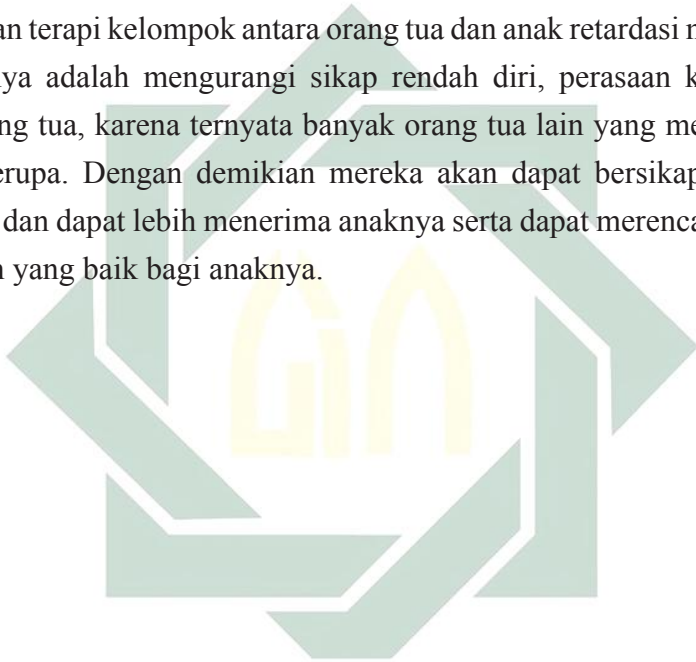
Hipotiroidisme yang terjadi pada usia dewasa menyebabkan suatu keadaan yang disebut *myxedem*. Tanda-tandanya adalah wajah sembab dan bengkak, denyut nadi dan jantung lambat, suhu tubuh rendah, mudah demam, rambut dan kulit kering, otot lemah, tubuh lesu dan efek jangka panjangnya adalah pembesaran jantung akibat peningkatan kerja jantung secara berlebihan. Penderita *myxedem* tidak mengalami kemunduran mental, tetapi pada kasus yang lebih parah, penderita menjadi kurang aktif dan kurang responsif.⁵³ Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada

⁵³ Syaifuddin, *Anatomi fisiologi* (Jakarta: EGC, 1997) hal. 102, Lihat pula dalam John Gibson, *Fisiologi*, hal. 253

Penelitian pada anak-anak usia sekolah yang tinggal di daerah kekurangan yodium menunjukkan prestasi sekolah dan IQ yang lebih rendah dibandingkan dengan kelompok umur yang sama dan berasal dari daerah yang berkecukupan yodium. Dari fenomena ini dapat disimpulkan bahwa kekurangan yodium dapat berakibat pada penurunan ketrampilan kognitif dan bahkan dapat menyebabkan kelainan otak yang berdimensi luas.

menyembuhkan, namun dengan obat-obatan dan psikoterapi dapat diupayakan terjadi perubahan sikap, tingkah laku dan kemampuan belajar.

Untuk ibu atau orang tua anak dengan retardasi mental dapat dilakukan terapi keluarga (*family therapy*) dalam rangka mengubah sikap orang tua atau anggota keluarga lain yang cenderung kurang baik terhadap penderita retardasi mental. Selain itu, dapat pula dilakukan terapi kelompok antara orang tua dan anak retardasi mental. Tujuannya adalah mengurangi sikap rendah diri, perasaan kecewa dari orang tua, karena ternyata banyak orang tua lain yang memiliki nasib serupa. Dengan demikian mereka akan dapat bersikap lebih realistis dan dapat lebih menerima anaknya serta dapat merencanakan program yang baik bagi anaknya.



juga berperan dalam peningkatan transportasi asam amino ke dalam sel, merangsang pembentukan protein, serta menghambat penguraian simpanan lemak, protein dan glikogen. Insulin juga menghambat proses glukoneogenesis (pembentukan glukosa baru) oleh hati.

3. Somatostatin

Somatostatin disekresikan oleh sel-sel delta pulau langerhans. Somatostatin juga disebut sebagai hormon penghambat hormon pertumbuhan dan merupakan salah satu hormon hipotalamus yang mengontrol pelepasan hormon pertumbuhan dari hipofisis anterior. Somatostatin pankreas tampaknya memiliki efek minimal pada pelepasan hormon pertumbuhan dari hipofisis. Hormon ini mengontrol metabolisme dengan menghambat sekresi insulin dan glukagon. Fungsi lain dari hormon ini belum diketahui secara jelas.⁶⁸

E. Gejala Klinis Akibat Gangguan Hormon Pankreas

Beberapa gejala klinis yang muncul akibat gangguan dari hormon yang dihasilkan oleh pankreas adalah:

1. Hipoglikemia

Hipoglikemia adalah suatu keadaan dimana kadar glukosa darah < 50 mg/100 ml darah. Hipoglikemia dapat terjadi akibat puasa yang disertai aktivitas tubuh yang berlebihan, atau akibat dari kelebihan dosis insulin pada penderita diabetes dependen insulin. Hipoglikemia ditandai dengan munculnya gejala berupa rasa lapar, keringat dingin, peningkatan denyut nadi (takikardi), nyeri kepala, gelisah, kejang dan bahkan koma.

2. Hiperglikemia

Hiperglikemia merupakan suatu keadaan dimana terjadi

⁶⁸ Ibid., hal. 539-541

Pada diabetes tipe I, terjadi kerusakan pada sel-sel beta pankreas, sehingga produksi insulin tidak dapat mencukupi kebutuhan tubuh. Akibatnya penderita diabetes tipe I menjadi tergantung pada insulin yang disuplai dari luar tubuh, disebut juga dengan diabetes melitus tergantung insulin atau *Insulin Dependent Diabetes Mellitus* (IDDM). Diabetes tipe I ini biasanya ditemukan sejak masa anak-anak atau remaja, sehingga disebut juga dengan diabetes muda.

Kuliah Psikologi FAAL

➤ Pengaturan Sekresi Glukokortikoid

Terdapat variasi yang teratur dalam 24 jam (sirkadian) dalam pengeluaran kortisol yang mencerminkan aktivitas ritmis dari hipotalamus. Kortikosteroid yang bersirkulasi di atas kadar tertentu, menghambat pembentukan hormon pelepas kortikotropin, dan kemudian sekresi ACTH. Pembentukan kortikosteroid dengan cepat menurun.

Sedangkan noradrenalin berperan dalam meningkatkan frekuensi denyut jantung, tetapi hanya sedikit meningkatkan kekuatan dan curah jantung, konstriksi arteri koronaria, konstriksi pembuluh darah pada otot volunter, konstriksi pembuluh darah kulit dan viscera, meningkatkan tekanan darah, menurunkan tonus dan peristaltik usus, kontraksi spinkter, dan hanya sedikit meningkatkan metabolisme glukosa.⁷⁷

⁷⁷ Ibid., hal. 5

- Hormon ini menyebabkan dinding otot arterioli berkontraksi, sehingga mempersempit rongga pembuluh darah dan meningkatkan tekanan darah. ADH juga merangsang reabsorpsi air dari tubulus ginjal. Hormon ADH akan meningkat pada saat tekanan osmotik darah meningkat. Peningkatan ADH akan meningkatkan permeabilitas air dari tubulus distal dan koligenes, menyebabkan air mengalir dari filtrat glomerulus hipotonik ke dalam interstisium medular hipertonik. Sebagai akibatnya, urin secara progresif konsentrasinya meningkat dan volumenya menurun. Air akan tetap kembali ke dalam aliran darah sehingga tekanan osmotik darah akan turun.⁸⁰

Beberapa kelainan yang diakibatkan oleh adanya gangguan pada kelenjar hipofisis adalah:

- 1) Panhipopituitarisme, adalah penurunan sekresi seluruh hormon hipofisis anterior yang dapat bersifat kongenital atau timbul secara mendadak. Jika timbul secara mendadak, kelainan ini disebabkan oleh kerusakan hipofisis anterior, misalnya oleh karena tumor atau pecahnya pembuluh darah. Kelainan ini ditandai dengan adanya kelambatan metabolisme, sensitivitas yang ekstrim terhadap stres, kelemahan, kulit pucat, penurunan menstruasi dan kehilangan karakteristik seksual.
- 2) Dwarfisme, yaitu kelainan yang disebabkan oleh karena defisiensi sekresi seluruh kelenjar hipofisis anterior selama masa anak-anak, sehingga menyebabkan kecepatan pertumbuhannya lambat.

Kuliah Psikologi FAAL

BAB XV

Stres merupakan sebuah terminologi yang sangat populer dalam percakapan sehari-hari. Stres adalah salah satu dampak perubahan sosial dan akibat dari suatu proses modernisasi yang biasanya diikuti oleh perkembangan teknologi, perubahan tatanan hidup, serta kompetisi antar individu yang makin berat.⁸²

Dalam ilmu psikologi, stres diartikan sebagai suatu kondisi kebutuhan tidak terpenuhi secara adekuat, sehingga menimbulkan adanya ketidak seimbangan. Taylor mendeskripsikan stres sebagai pengalaman emosional negatif disertai perubahan reaksi biokimiawi,

⁸³ Walter Mcquade dan Ann Aikman, *Stres* (Jakarta: Erlangga, 1991), hal. 16

- b) Emosi, merupakan hal yang sangat penting dan kompleks dalam diri individu. Perbedaan kemampuan untuk mengenal dan membedakan setiap perasaan emosi sangat berpengaruh terhadap stres yang sedang dialaminya. Stres dan emosi memiliki keterkaitan, dimana keduanya saling mempengaruhi.
 - c) Situasi psikologis, terkait dengan konsep berpikir dan penilaian terhadap beberapa situasi. Situasi tersebut dapat berupa konflik, frustrasi serta situasi dan kondisi tertentu yang dapat mempengaruhi penilaian yang memberikan ancaman bagi individu. Misalnya tingkat kejahatan yang semakin meningkat akan memberikan rasa kecemasan.
 - d) Pengalaman hidup, merupakan keseluruhan kejadian yang memberikan pengaruh psikologis bagi individu. Kejadian tersebut memberikan dampak implikasi psikologis dan memungkinkan kemunculan stres bagi individu. Beberapa kejadian itu antara lain:
 - i. Perubahan hidup, misalnya perkawinan, perceraian, pindah tempat kerja, jadwal kerja yang padat, dan lain sebagainya.
 - ii. Masa transisi, misalnya masa pubertas, masa pensiun, dan lain-lain.
 - iii. Krisis kehidupan, antara lain pemecatan, bangkrut, hutang, dan lain sebagainya.
3. Faktor lingkungan
- a) Lingkungan fisik, misalnya cuaca terlalu panas atau terlalu dingin, kondisi lingkungan yang terlalu padat, kemacetan, lingkungan kerja yang kotor, bencana alam dan lain sebagainya.

D. AKIBAT STRES YANG TIDAK DITANGANI

Saat seseorang mempersiapkan sesuatu sebagai stres, maka bagian otak yang menangani pikiran akan mengirimkan sinyal ke sistem saraf pusat melalui hipotalamus. Selanjutnya sistem saraf akan mempersiapkan tubuh untuk menghadapi stres tersebut. Akibatnya terjadi perubahan-perubahan pada keadaan tubuh, misalnya terjadi perubahan tekanan darah, detak jantung, pupil melebar dan disekresikannya beberapa hormon yang dipersiapkan untuk memberikan respon terhadap stres.

Namun demikian, bila stres terjadi secara berkepanjangan dan tidak mendapatkan penanganan dengan baik, maka akan mengakibatkan terjadinya kerugian pada beberapa aspek, antara lain:

1. Akibat fisik, dapat terjadi beberapa penyakit fisik yang terkait dengan kondisi stres, misalnya penyakit jantung dan pembuluh darah (kardiovaskuler) akibat peningkatan tekanan darah serta peningkatan kadar gula darah yang dapat merusak jantung dan pembuluh darah. Selain itu stres juga dapat mengakibatkan gangguan pada saluran pernapasan, saluran pencernaan, pertumbuhan jaringan dan tulang, nyeri kepala, ketegangan otot dan penurunan sistem kekebalan tubuh yang dapat mengakibatkan tubuh menjadi rentan terhadap infeksi.
2. Akibat emosional, dapat terjadi kecemasan akibat terus menerus mempersepsikan akan adanya ancaman, atau bahkan depresi, dimana orang yang bersangkutan cenderung mengisolasi diri, dan menarik diri dari lingkungan sosialnya.
3. Akibat pada perilaku, dapat mengakibatkan orang yang bersangkutan mengalihkan perhatian pada aktivitas-aktivitas yang merugikan, misalnya merokok, menggunakan obat-obatan

Efek negatif dari stres ini dapat timbul akibat:

- Sebenarnya pengaruh buruk dari stres jangka panjang ini diakibatkan oleh reaksi orang yang bersangkutan terhadap stressor yang dapat memicu peningkatan sekresi hormon stres. Persepsi seseorang terhadap sebuah stressor ini dipengaruhi oleh pengalaman dalam menghadapi berbagai situasi stres. Itulah sebabnya, ada orang yang menganggap situasi tertentu penuh stres, sedangkan yang lain tidak merasakannya. Jadi persepsi memegang peranan penting dalam mempengaruhi respon seseorang terhadap stres (*coping response*).⁸⁵

Tubuh bereaksi terhadap stressor yang memulai seurutan kompleks respons bawaan terhadap ancaman yang dihadapi. Jika ancaman dapat dipecahkan dengan segera respons darurat tersebut menghilang, dan kondisi fisiologis kembali normal. Jika situasi stress terus terjadi, timbul respons internal sebagai upaya untuk beradaptasi dengan stressor kronis.

152

Metabolisme meningkat sebagai persiapan untuk pemakaian energi, terjadi peningkatan kecepatan denyut jantung, peningkatan tekanan darah dan peningkatan pernafasan. Demikian pula endorfin disekresikan, sel darah merah lebih banyak dilepaskan untuk membantu membawa oksigen, dan sel darah putih dihasilkan lebih banyak untuk melawan infeksi.

⁸⁶ Rita L. Atkinson, *Pengantar*, hal. 356-357

H. RESPON PSIKOLOGIS TERHADAP STRES

Reaksi psikologis yang mungkin dapat terjadi antara lain:

Respon paling umum terhadap suatu stressor adalah kecemasan. Kecemasan dapat diartikan sebagai kondisi emosi yang tidak menyenangkan yang ditandai dengan perasaan khawatir, prihatin dan takut yang dapat dialami oleh semua manusia, walaupun dengan derajat yang berbeda-beda.

158

kesulitan dalam mengingat hal-hal yang telah dipelumnnya. Gangguan kognitif seringkali menyebabkan orang mengikuti secara kaku suatu pola perilaku. Mereka tidak dapat mempertimbangkan pola alternatif.

I. STRES DAN SISTEM KEKEBALAN TUBUH

Stres dan sistem imun tubuh menerima berbagai input, termasuk stresor yang akan mempengaruhi neuron bagian medial parvocellular nucleus paraventricular hypothalamus (mpPVN). Neuron tersebut akan mensintesis corticotropin releasing hormone (CRH) dan arginine vasopressin (AVP), yang akan melewati sistem portal untuk dibawa ke hipofisis anterior. Reseptor CRH dan AVP akan menstimulasi hipofisis anterior untuk mensintesis adrenocorticotropin hormone (ACTH) dari prekursornya, POMC (propiomelanocortin) serta mengsekresikannya.

Kemudian ACTH mengaktifkan proses biosintesis dan melepaskan glukokortikoid dari korteks adrenal kortison pada rodent dan kortisol pada primata. Steroid tersebut memiliki banyak fungsi yang diperantarai reseptor penting yang mempengaruhi ekspresi gen dan regulasi tubuh secara umum serta menyiapkan energi dan perubahan metabolik yang diperlukan organisme untuk proses coping terhadap stressor.

Pada penelitian binatang percobaan, stres menstimulasi respon imun pada betina tetapi justru menghambat respon tersebut pada jantan. Suatu penelitian menggunakan 63 tikus menunjukkan kadar testosteron serum meningkat bermakna dan berahi betina terhadap pejantan menurun.


Beberapa penelitian imunologis menunjukkan stres menyebabkan penurunan respon limfoproliferatif terhadap mitogen (PHA, Con-A),

Penelitian Uchakin dkk. (2003) pada 15 pelari maraton pria menunjukkan peningkatan signifikan granulosit, sel MID, dan limfopenia beberapa saat setelah maraton. Sekresi IL-2 dan interferon turun pada 0 dan 1 jam setelah lari sedangkan sekresi TNF-turun pada 0 jam dan tetap rendah setelah 5 hari. Sekresi IL-6 turun pada 24 dan 48 jam dan konsentrasi ACTH, kortisol, endorfin dan GH mencapai puncak pada 0 dan 1 jam.

Kuliah Psikologi FAAL



■ LAZUARDI

 **Suara Surabaya**
FM 100

TEMA :

“NARIMO ING PANDUM”

Dr. dr. Hj.

Siti Nur
Asiyah
M.Ag

- Dosen Fakultas Psikologi dan Kesehatan UINSA

INTERAKTIF 031 - 99 000 000



LIVE 8 SEPTEMBER 2022
19.00 WIB



**PIMPINAN CABANG
IKATAN SARJANA NAHDLATUL ULAMA
KABUPATEN SIDOARJO
PROVINSI JAWA TIMUR**





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN AMPEL
SURABAYA – INDONESIA

Buku ini membicarakan tentang konsep dasar psikologi faal, struktur dan fungsi saraf, proses koordinasi dan pengendalian saraf, fungsi lima indera manusia dan kelenjar. Secara rinci lima indera manusia itu terdiri dari fungsi indera penglihatan, fungsi indera pendengaran, fungsi indera penciuman, fungsi indera pengecap, fungsi indera peraba dan dilengkapi dengan pembahasan tentang hubungan antara proses penginderaan dan persepsi. Selain itu, juga juga dibahas beberapa hormon yang dihasilkan oleh beberapa kelenjar yang terdiri dari lima bab, yaitu: kelenjar tiroid, kelenjar paratiroid, kelenjar pancreas, kelenjar adrenal dan kelenjar hipofisis. Pada bab terakhir, ditulis secara khusus dan detail tentang respon tubuh terhadap stres.